

校政教〔2018〕21号

## 关于印发《河南农业大学教师专业能力 提升计划（试行）》的通知

各学院，校直各单位：

现将《河南农业大学教师专业能力提升计划（试行）》印发给你们，请认真贯彻落实。

附件：河南农业大学教师专业能力提升计划（试行）

河南农业大学  
2018年7月3日

附件

# 河南农业大学教师专业能力提升计划

(试行)

为不断提升学校教师教学专业化水平，引领教师专业发展，深化教育教学改革，加强教学基本建设，提升本科教学质量，结合学校工作实际，特制定本计划。

## 一、培养对象

学校全体教师。

## 二、培养方式及目标

通过学校引导与学院落实相结合、集中培训与自主学习相结合、理论学习与实践锻炼相结合、技能培训与技能竞赛相结合等方式，对全校教师加强系统培养，努力建设一支既能适应高等教育发展新形势，又能教书育人、勇于创新、善于实践的教师队伍。

## 三、具体措施

### (一) 新进教师入职培训项目

**1. 对象：**全校新进教师。

**2. 目的：**通过对新进教师开展职业道德教育以及对先进教育方法的学习，使其熟悉和掌握课堂教学的基本环节以及各环节的基本要求，学习和应用现代教育信息技术，提升教学基本能力和素质。

**3. 培训形式：**分为集中培训和自主学习两个阶段进行。

集中培训阶段。集中培训分为国培项目、省培项目和校培项目。国培、省培项目依据省教育厅文件安排进行；校培项目依据人数每年举办 1-2 期。所有新进教师均须参加集中培训并通过考核。

自主学习阶段。入职第一个学期内完成下列自主学习任务：

(1) 听课不少于 20 学时（有听课记录），协助指导教师批改作业、辅导答疑；

(2) 在系（学科组）进行不少于 2 次的试讲（有试讲记录）；

(3) 参与实践教学环节不少于 20 学时，理工农医类学科专业需掌握 1-2 台大型仪器设备的操作；

(4) 在学校提供的网络学习平台上选修至少 2 门课程，其中 1 门为师德师风建设类课程；

(5) 提交一份拟授课程的教学设计及完整教案。

**4.工作要求：**完成入职培训项目的新进教师，经学院批准提交相关培训及学习材料，由教务处组织考核，考核结果公示。通过入职培训考核的新进教师，取得合格证书，获得承担教学任务的资格；未通过入职培训项目考核的新进教师，原则上不能承担教学任务，不参加教学方面的评优评先活动。

**5.组织实施：**集中培训阶段由校教务处负责组织实施。自主学习阶段由新进教师所在学院负责组织完成各项任务。

## **（二）新进教师导师跟踪指导项目**

**1.对象：**全校新进教师。

**2.目的：**通过导师对新进教师教学工作的跟踪指导，帮助其树立正确的职业道德、教风学风和敬业精神，培养其对教学内容的处理能力、运用教学方法和手段的能力、教学组织和评价能力、课堂语言表达能力以及与学生的沟通能力等。

**3.具体形式：**各学院应为每位新进教师选派导师。导师应具有副高及以上职称，作风正派，治学严谨，教学经验丰富。每位

导师以指导 1-2 名新进教师为宜，指导期一般为 1 年。

导师在指导期内需完成以下具体任务：

(1) 在新进教师承担教学任务之前，导师要完成不少于 3 次的教学指导，指导新进教师熟悉教学过程的环节、任务、要求等内容；

(2) 在新进教师承担教学任务之后，导师要完成不少于 3 次的听课，并及时给新进教师提出建议或给予辅导；

(3) 指导新进教师完成拟授课程的课程设计及教案撰写；

(4) 完成其它与教学相关的各项指导工作。

**4. 工作要求：**各学院每学期将新进教师导师安排情况提交教务处备案，督促检查指导期内导师任务的落实情况，完成任务需有记录、有材料，以备学校检查。

**5. 组织实施：**新进教师导师跟踪指导项目由各学院负责组织实施并完成指导期内各项工作任务。校教务处负责对项目实施情况进行监督检查。

### **(三) 教学团队和教学名师培养项目**

**1. 对象：**全体专任教师。

**2. 目的：**学校将以国家级、省（市）级、校级教学团队和教学名师建设为主要载体，强化教学队伍建设中的“以老带新、以新促老、共同发展”的合作机制，不断提升教师专业能力。

**3. 具体形式：**每年评选建设 5 个校级教学团队,每年评选 5 名校级教学名师。

**4. 工作要求：**各学院应积极组建教学团队，青年教师必须加入一个教学团队。每个立项建设的校级及以上教学团队每学期应

以课程建设为中心，开展不少于3次的主题教研活动。教学团队要进行集体备课，研讨教学内容、教学方法、教学手段，集中解决相关教学问题，交流教学经验；教学名师应自觉指导和帮助青年教师不断提高教学水平，重视教师队伍建设，形成合理的教学梯队。

**5. 组织实施：**依托学校教学工程项目，每年由校教务处负责该项工作的具体组织实施。学校对立项的教学团队和教学名师项目给予一定的经费支持。

#### **（四）教学技能培训项目**

**1. 对象：**全体专任教师。

**2. 目的：**学习新的教学理念、教学方法；培养教师开展教学研究、教学改革的素养；不断提升教学能力与教学技能，提高教学效果；落实先进教育理念在教学工作中的有效实践；积极开展网络培训项目建设，为全校教师提供网络在线培训平台服务；增加教师教学资源，开拓教学能力提升的时间和空间。

**3. 具体形式：**教学技能培训项目包含校内培训、校外培训、网络培训以及专家讲坛等。项目重点围绕高校教师职业道德水平提升、教学方法及能力提升、信息技术应用能力提升、科学研究能力提升、应用实践教学能力提升、综合素质及心理健康发展等主题开展。

**（1）校内培训：**学校每年遴选15-20项教育教学培训项目供教师教学发展中心及各学院使用。学校根据教育教学发展需求，适时从中选择有针对性的项目对教师进行培训；各学院根据本单位教师需求，从中选择相应项目组织本单位教师接受培训。各学

院选取项目开展校内培训，每学期不得少于 2 次。学校对立项项目给予一定的经费支持。

**(2) 校外培训：**学校选取若干国家级、省级教师培训中心或红色教育培训基地作为校外培训合作单位。学校根据教育教学发展需求，每年组织教师分批次、不定期参加校外培训项目。各学院应积极选派专业带头人、青年骨干教师以及教学管理人员参加校外培训。

**(3) 网络培训：**学校提供 200 门左右的网络课程供全校教师进行在线学习，教师可依据专业及兴趣选择在线课程学习以及网络直播课程学习等，并完成相应的学习任务及认证。全校教师每年至少完成 1 门课程的网络在线学习任务。

**(4) 专家讲坛：**学校不定期邀请知名学者、教学名师、专家教授以及知名企业家、杰出校友等来校进行讲学，拓展教师教育教学技能。

**4. 工作要求：**全校教师原则上都应参加教学技能培训项目，学校计划每 5 年完成一次全校教师轮训；各学院要积极动员、统筹安排，制定学院教师培训计划，配合学校完成教学技能培训各项任务。

**5. 组织实施：**教学技能培训由校务处负责组织实施，各学院应给予全力配合。

### **(五) 教学技能竞赛项目**

**1. 对象：**全体专任教师。

**2. 目的：**坚持立德树人的根本任务，以加强青年教师教学基本功和能力训练为着力点，充分发挥各类教学技能竞赛在提高教

师资队伍综合素质中的引领示范作用，更新青年教师教育教学理念，提高教学水平。

**3. 具体形式：**青年教师讲课大赛、教育教学信息化大赛以及上级主管部门指定的各类教学技能竞赛等。学校每年定期组织一次青年教师讲课大赛，分为学院初赛和学校决赛两个阶段进行。各学院每年3-4月份组织初赛，并选拔推荐若干名优秀选手参加决赛。决赛在每年5月份进行，设一等奖3名、二等奖6名、三等奖9名及优秀奖，由教务处负责具体组织实施。其余各类教学技能竞赛，学校依据上级主管部门要求及参赛情况设立相关校级奖励。

**4. 工作要求：**各学院要认真组织、积极选派教师参加各类教学技能竞赛；学校安排相关教学技能竞赛获奖教师在全校范围内开展公开示范课活动；原则上各学院40岁以下青年教师均应积极参加各类教学技能竞赛。

**5. 组织实施：**教学技能竞赛项目由校教务处负责组织实施，各学院应给予全力配合。

## **（六）实践能力锻炼项目**

**1. 对象：**全校45岁以下教师。

**2. 目的：**加强创新型人才培养，促进教师教育教学、科技创新等能力与实践能力的结合，提升教学水平，提高人才培养质量。

**3. 具体形式：**支持和鼓励教师参加短期挂职、顶岗实习、调查研究和业务培训等形式多样的实践能力锻炼；支持和鼓励教师到企事业单位参与工作、锻炼研修，增强实践经验。

**4. 工作要求：**各学院要制订实践能力锻炼项目计划，负责项目

的具体组织与实施。教师参加实践能力锻炼培养时间一般为 3-6 个月。实践期满，教师本人应撰写实践报告，并由所在学院和培养单位共同组织考核。每年 12 月，各学院需将实践能力锻炼项目的执行情况形成文字材料，提交教务处备案。

**5.组织实施：**实践能力锻炼项目由各学院负责具体组织实施，校教务处负责对项目实施情况进行监督检查。

#### 四、实施保障

（一）建立校、院两级教师专业能力提升管理体制，明确职责分工，协调配合，共同做好教师专业能力提升计划的组织实施工作。

（二）学校鼓励各学院积极开展教师专业能力提升工作，制定本学院的教师专业能力提升实施方案,加强对教师专业能力的培养，不断提高教师教学水平。

（三）各学院教师专业能力提升计划项目执行及完成情况作为学校创新创优评选以及其他教学相关奖励的考评依据。

---

河南农业大学校长办公室

2018 年 7 月 3 日印发

（共印 80 份）